Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»
Институт экономики, информационных технологий и креативных индустрий
Кафедра экономики и управления

УТВЕРЖДАЮ
Директор Института экономики,
информационных технологий
и креативных индустрий
Кожевникова Т.М.
«10» сентября 2025 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

ОП.6 Финансы, денежное обращение и кредит

подготовки специалистов среднего звена по специальности
«38.02.06 «Финансы»»

Основная образовательная программа среднего профессионального образования

Финансы

Квалификация
«Финансист»

Год набора 2025

Тамбов 2025

Разработчик(и) программы:

Самойлова С.С., к.э.н., доцент, экономики и управления Института экономики, информационных технологий и креативных индустрий ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный университет им. Г.Р. Державина»

Эксперт(ы):

Рябов Ю.П., к.э.н., доцент, начальник экономического отдела Отделения по Тамбовской области Главного Управления Центрального Банка РФ

Разработан в соответствии с рекомендациями по организации получения среднего общего образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования.

Одобрен на заседании кафедры экономики и управления Института экономики, информационных технологий и креативных индустрий 28 августа 2025 г., протокол № 1

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ 4
2. ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ 8
3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 10

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ «СТАТИСТИКА»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Статистика» является обязательной частью общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.06 Финансы.

Учебная дисциплина «ОП.01 Статистика» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 38.02.06 Финансы.

Перечень общих компетенций

Код компетенции	Содержание компетенции
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09.

Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование профессиональных компетенций
ПК 1.1	Рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.

Код ПК, ОК	Умения	Знания	Навыки
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ПК 1.1.	– Рассчитывать долю денежных агрегатов, анализировать структуру денежной базы, различных форм расчетов в платежном обороте, структуру	– Основные понятия тем курса – деньги, денежное обращение, платежный оборот, эмиссия, денежная система, финансы, финансовая	Расчета показателей проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;

	государственного долга с разбивкой по ценным бумагам, иным обязательствам, анализ структуры доходов, расходов, источников финансирования дефицита бюджетов бюджетной системы Российской Федерации; – Принимать решения о применении форм расчетов, предусмотренных законодательными актами Российской Федерации; – Выявлять финансовые риски, связанные с изменением уровня инфляции, валютного курса, движением денежной массы; – Рассчитывать индекс инфляции, индексировать номинальные значения, выявлять отклонения данных с учетом различных временных периодов; – Определять мероприятия, позволяющие минимизировать степень воздействия инфляции на экономическую ситуацию; – Использовать нормативные акты Российской Федерации и статистические данные, представленные на официальных сайтах для выявления актуальной информации и объективных сведений, необходимых для проведения расчетов и анализа основных показателей бюджетной системы РФ, анализ влияния на экономику и ключевые показатели (например, на денежную массу) различных видов финансовой политики; – Представлять работы по финансовой тематике; – Рассчитывать сумму выплат по кредитному договору, эффективную ставку, сумму аннуитетных платежей, принимать решение о целесообразности заключения договора на предложенных условиях. Проводить общие расчеты по договорам страхования. – Применять бюджетную классификацию Российской	политика, финансовый контроль, управление финансами, финансовая система, страхование, кредитная система, кредитные организации, ценные бумаги, рынок ценных бумаг, валютная система, международные финансовые отношения, и т.д. – концепции возникновения денег, различные подходы к понятию денег, сущность, функции денег, финансов, историю возникновения страхования, бирж, создания денежной и валютной систем и т.д. – Порядок исчисления индекса потребительских цен, темпа инфляции, методику расчета структуры денежной массы, доходов и расходов бюджета, эффективной ставки, ставок по кредиту, доходность и текущую стоимость ценной бумаги, расчет показателей ликвидности коммерческого банка по методике ЦБ РФ, расчета цены страховых услуг. – Особенности функционирования денежной системы, денежного обращения, платежной системы, финансовой системы Российской Федерации, кредитной и банковской систем в РФ, особенности функционирования международных финансовых организаций (например, МВФ, группа Всемирного Банка, БМР, Парижский и Лондонские клубы кредиторов, ВТО) – Особенности использования информационных источников для получения необходимой (для проведения расчетов	Использования бюджетной классификации для формирования проектов бюджетов и анализа показателей бюджетов бюджетной системы Российской Федерации

	Федерации в профессиональной деятельности.	и анализа) информации и данных, источники правового регулирования денежного обращения в Российской Федерации, законодательство Российской Федерации в области денежного обращения и финансов, – законодательные и иные нормативные правовые акты, регулирующие деятельность органов государственной власти и органов местного самоуправления по вопросам организации бюджетного процесса, межбюджетных отношений, финансово-экономического планирования; – структуру бюджетной системы Российской Федерации, принципы ее построения; – участников бюджетного процесса Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и муниципальных образований и их полномочия.	

2. ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ

Оценка / Уровень сформированности компетенции	Отлично/ Высокий (превосходный) уровень сформированности компетенций	Хорошо / Повышенный (продвинутый) уровень сформированности компетенций	Удовлетворительно / Пороговый (базовый) уровень сформированности компетенций	Неудовлетворительно / Компетенции не сформированы
Качество ответов при опросе	Полно излагает изученный материал, даёт правильное определенное понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка	Даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки "отлично", но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого	Излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке теорий; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого	Обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и теорий, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал
Качество решения ситуационных задач и практических заданий	Задание выполнено правильно. Объяснение хода его выполнения подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями (в т.ч. из лекционного курса).	Задание выполнено правильно. Объяснение хода ее решения недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании (в т.ч. из лекционного материала)	Ответ на вопрос задания дан неправильный, но логика решения прослеживается у студента при объяснении хода ее решения	Задание не выполнено
Количество правильных ответов в тесте	более 90%	более 65%	более 50%	Менее 50%
Качество подготовки рефератов	Выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к	Основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём	Имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод	Тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы

	внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы	реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы		
Качество ответов на экзаменационные билеты	Систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам дисциплины, а также по основным вопросам, выходящим за пределы учебной программы; точное использование научной терминологии систематически грамотное и логически правильное изложение ответа на вопросы; безупречное владение инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в постановке научных и практических задач; выраженная способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы и нестандартные ситуации; полное и глубокое усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебной программой по дисциплине; умение ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку, используя научные достижения других дисциплин	Достаточно полные и систематизированные знания по дисциплине; умение ориентироваться в основном теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку; использование научной терминологии, лингвистически и логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы; владение инструментарием по дисциплине, умение его использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач; усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебной программой по дисциплине	Достаточный минимальный объем знаний по дисциплине; усвоение основной литературы, рекомендованной учебной программой; умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по дисциплине и давать им оценку; использование научной терминологии, стилистическое и логическое изложение ответа на вопросы, умение делать выводы без существенных ошибок; владение инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в решении типовых задач; умение под руководством преподавателя решать стандартные задачи	Обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и теорий, искажающие их смысл

3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Критерии и методы оценивания

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:		
Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знает: - содержание актуальной нормативно-правовой документации; - современная научная и профессиональная терминология; - возможные траектории профессионального развития и самообразования - основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности; - правила разработки презентации; - методику расчета структуры денежной массы, особенности функционирования денежной системы, денежного обращения, платежной системы, финансовой системы Российской Федерации, -особенности использования информационных источников для получения необходимой ((для проведения расчетов и анализа) информации и данных, источники правового регулирования денежного обращения в Российской Федерации, законодательство Российской Федерации в области денежного обращения и финансов, финансовые отношения, возникающие в процессе хозяйственной деятельности, виды ценных бумаг, иных финансовых инструментов, порядок расчета доходности и текущей стоимости	*Оценка устного опроса* Оценка «5» - «отлично» ставится, если обучающийся полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка. Оценка «4» - «хорошо» ставится, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого. Оценка «3» - «удовлетворительно» ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом	Устный опрос по темам курса. Подготовка реферата (с презентацией). Экзамен.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
	оформлении излагаемого. Оценка «2» - «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом. *Оценка подготовки реферата (доклада) с презентацией* Оценка «5» - «отлично» выставляется, если обучающийся грамотно выстраивает логику своего доклада по материалам реферата, раскрывает тему исследования, опираясь на результаты теоретических и практических исследований последних 3-5 лет, демонстрирует оригинальные находки в решении проблемы, намечены перспективы исследования, продемонстрированы хорошие ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов. Грамотные ответы на дополнительные вопросы. Презентация соответствует теме, структура и оформление отвечает вышеперечисленным требованиям, обучающийся свободно владеет материалом, демонстрирует глубокие, систематизированные знания, свободно отвечает на вопросы используя профессиональную терминологию.	

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
	Оценка «4» - «хорошо» выставляется, если логика выступления в отдельных местах нарушается, тема исследования раскрывается, опираясь на результаты теоретических исследований последних 10 лет, отсутствуют оригинальные находки в решении проблемы, перспективы исследования намечены пунктирно, продемонстрированы средние ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов, ответы на вопросы требуют уточнения. В структуре и оформлении презентации имеются недоработки, материал представлен в презентации рационально, имеются иллюстрации. Оценка «3» - «удовлетворительно» выставляется если представленные результаты в массе своей не новы, ответ представляет собой простое зачитывание текста, студент не может дать ответы на дополнительные вопросы. В структуре и оформлении презентации имеются значительные недоработки, материал плохо отражает тематику, мало иллюстративного материала. Оценка «2» - «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы, не смог ответить на уточняющие и дополнительные вопросы. В структуре и оформлении презентации имеются значительные недоработки, материал представлен не по	

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
	теме, сплошным текстом, отсутствует иллюстративный материал.	
Умеет: − рассчитывать долю денежных агрегатов, анализировать структуру денежной базы. - принимать решения о применении форм расчетов, предусмотренных законодательными актами Российской Федерации. - определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; - применять современную научную профессиональную терминологию; - определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования - выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; - определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; - презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; - определять источники достоверной правовой информации; - составлять различные правовые документы; - на находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать; - оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта. − выявлять финансовые риски, связанные с изменением уровня инфляции, валютного курса, движением денежной массы.	*Оценка тестирования* «5» - 85-100% верных ответов «4» - 69-84% верных ответов «3» - 51-68% верных ответов «2» - 50% и менее. *Оценка выполнение практических заданий (задач).* Оценка «5» - «отлично» выставляется, если обучающийся имеет глубокие знания учебного материала по теме практической работы, показывает усвоение взаимосвязи основных понятий, используемых в работе, смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы. Обучающийся демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме практической работы, определяет взаимосвязи между показателями задачи, даёт правильный алгоритм решения, определяет междисциплинарные связи по условию задания. Оценка «4» - «хорошо» выставляется, если обучающийся показал знание учебного материала, усвоил основную литературу, смог ответить почти полно на все заданные дополнительные и уточняющие вопросы. Обучающийся демонстрирует знания теоретического и практического материалапо теме практической работы, допуская незначительные неточности при решении задач, имея неполное понимание междисциплинарных связей при правильном выборе алгоритма решения задания.	Контрольное тестирование по темам курса. Выполнение практических заданий (задач). Экзамен.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
− рассчитывать индекс инфляции, индексировать номинальные значения, выявлять отклонения данных с учетом различных временных периодов. − определять мероприятия, позволяющие минимизировать степень воздействия инфляции на экономическую ситуацию. − использовать нормативные акты Российской Федерации и статистические данные, представленные на официальных сайтах для выявления актуальной информации и объективных сведений, необходимых для проведения расчетов и анализа основных показателей бюджетной системы РФ − представлять работы по финансовой тематике. − рассчитывать сумму выплат по кредитному договору, эффективную ставку, сумму аннуитетных платежей, принимать решение о целесообразности заключения договора на предложенных условиях. − рассчитывать доходность финансовых инструментов и текущую стоимость, анализировать биржевую информацию, определять структуру платежного баланса.	Оценка «3» - «удовлетворительно» выставляется, если обучающийся в целом освоил материал практической работы, ответил не на все уточняющие и дополнительные вопросы. Обучающийся затрудняется с правильной оценкой предложенной задачи, даёт неполный ответ, требующий наводящих вопросов преподавателя, выбор алгоритма решения задачи возможен при наводящих вопросах преподавателя. Оценка «2» - «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала практической работы, который полностью не раскрыл содержание вопросов, не смог ответить на уточняющие и дополнительные вопросы. Обучающийся даёт неверную оценку ситуации, неправильно выбирает алгоритм действий. *Оценка экзамена:* Оценка «5» - «отлично» выставляется обучающемуся, если демонстрируются всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного программного материала, самостоятельно выполнивший все предусмотренные программой задания, глубоко усвоивший основную и дополнительную литературу, рекомендованную программой, активно работавший на практических, семинарских, лабораторных занятиях, разбирающийся в основных научных концепциях по изучаемой	

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
	дисциплине, проявивший творческие способности и научный подход в понимании и изложении учебного программного материма, ответ отличается богатством и точностью использованных терминов, материал излагается последовательно и логично. Оценка «4» - «хорошо» выставляется обучающемуся, если демонстрируются достаточно полное знание учебно-программного материала, не допускающий в ответе существенных неточностей, самостоятельно выполнивший все предусмотренные программой задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную программой, активно работавший на практических, семинарских, лабораторных занятиях, показавший систематический характер знаний по дисциплине, достаточный для дальнейшей учебы, а также способность к их самостоятельному пополнению. Оценка «3» - «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если демонстрируются знания основного учебно-программного материала в объёме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, не отличавшийся активностью на практических(семинарских) и лабораторных занятиях, самостоятельно выполнивший основные предусмотренные программой задания, однако допустивший погрешности при их выполнении и в ответе на экзамене, но обладающий необходимыми знаниями для	

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
	устранения под руководством преподавателя наиболее существенных погрешностей. Оценка «2» - «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если обнаруживаются пробелы в знаниях или отсутствие знаний по значительной части основного учебно-программного материала, не выполнившему самостоятельно предусмотренные программой основные задания, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, не отработавшему основные практические, семинарские, лабораторные занятия, допускающему существенные ошибки при ответе, и который не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	

3.2 Типовые оценочные средства текущего контроля

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

Тестовые задания закрытого типа
(выберите один или несколько правильных ответов из предложенных вариантов)

1. Что характерно для простой формы стоимости?
А) большое количество товаров изготовленных для продажи;
Б) выбор товаров ограничен;
В) обмен товарами производится эпизодически;
Г) обмен товарами осуществляется регулярно.
2. Для этих денег характерна устойчивость, что и обеспечивалось свободным разменом знаков стоимости на золотые монеты, свободной чеканкой золотых монет при определенном и неизменном золотом содержании денежной единицы, неограниченным перемещением золота между странами:
А) действительные деньги
Б) знаки стоимости
В) кредитные деньги
Г) векселя

3. К основным теориям денег относят:
А) рационалистическая
Б) эволюционная
В) металлистическая
Г) номиналистическая
4. Английский экономист Давид Рикардо был представителем:
А) номиналистической теории
Б) количественной теории
В) эволюционной теории
Г) рациональной теории
5. В каких формах не выражается стоимость?
А) простая, или случайная, форма стоимости
Б) всеобщая форма стоимости
В) денежная форма стоимости
Г) минимальная стоимость
6. Какие варианты имеет количественная теория денег:
А) трансакционный
Б) кембриджский
В) реалистичный
Г) программный
7. Количественная теория денег была выдвинута:
А) в XVI веке
Б) в XVII веке
В) в XIV веке
Г) в XVIII веке
8. Количественная теория денег была выдвинута:
А) Ж. Боденом
Б) П. Самуэльсоном
В) Дж. Кейнсом
Г) Ф. Бендиксеном
9. Непрерывный процесс движения наличных денег, которые представлены в виде банкнот, казначейских билетов, металлических разменных монет.
А) налично-денежный оборот
Б) платежный оборот
В) денежное обращение
Г) денежно-платежный оборот
10. Наличные деньги используются:
А) для осуществления кругооборота товаров
Б) для расчетов по заработной плате и приравненных к ней платежей
В) для оплаты ценных бумаг и выплат дохода по ним
Г) все ответы верные
11. Налично-денежный оборот организуется:
А) государством в лице Центрального банка РФ
Б) Министерством Финансов
В) РКЦ ЦБ РФ
Г) системой коммерческих банков
12. Денежная система, при которой один металл (золото или серебро) служит всеобщим эквивалентом и основой денежного обращения, функционирующие монеты и знаки стоимости разменны на драгоценные металлы – это:
А) биметаллизм
Б) монометаллизм
В) золотослитковый стандарт

Г) золотомонетный стандарт
13. Европейская валютная система создана в:
А) 1971 г.
Б) 1979 г.
В) 1897 г.
Г) 1997 г.
13. С какого года в рамках Европейской валютной системы стала выпускаться международная денежная единица – Евро?
А) 1981 г.
Б) 1999 г.
В) 1897 г.
Г) 1997 г.
14. Элемент валютной системы, который характеризует порядок установления курсовых соотношений между валютами – это:
А) паритет национальной валюты
Б) режим валютного курса
В) валютное ограничение
Г) валютная ликвидность
15. Первая Мировая валютная система (МВС) сформировалась в:
А) XIX в.
Б) XX в.
В) XXI в.
Г) XVI в.

Тестовые задания открытого типа

1. Напишите определение.
Деньги – это
Ответ: особый вид универсального товара, используемого в качестве всеобщего эквивалента, посредством которого выражается стоимость всех других товаров.
2. Впишите пропущенное слово.
Знаки стоимости — это деньги, номинальная стоимость которых _____ реальной, выше стоимости затраченного на их производство общественного труда
Ответ: выше
3. Напишите определение.
Цифровой рубль — это
Ответ: третья форма российской национальной валюты, сочетает в себе свойства наличных и безналичных рублей.

Вопросы для опроса

1. Можно ли утверждать, что использование бартера неудобно из-за необходимости одновременного совпадения потребностей обменивающихся сторон?
2. Какие недостатки бартера можно назвать?
3. Как менялись формы стоимости в процессе развития товарного обмена?
4. Объясните, почему при использовании денег как орудия обмена издержки обращения ниже, чем при использовании бартера или рационирования.
5. Что такое денежные агрегаты? Какие денежные агрегаты используются в РФ?
6. Какой критерий используется при формировании последовательности денежных агрегатов?
7. Перечислите основные факторы, определяющие спрос на деньги?
8. Какие типы денежных систем вы знаете?
9. Назовите основные элементы денежной системы
10. Раскройте сущность основных принципов организации современных денежных систем

11. Дайте характеристику финансов как исторической категории.
12. Что понимается под термином «финансы»?
13. Дайте определение финансовой системы.
14. Назовите и охарактеризуйте звенья финансовой системы.
15. Дайте определение понятия «управление финансами».
16. Назовите органы, осуществляющие управление финансами.
17. Охарактеризуйте роль Счетной палаты и Министерства финансов в управлении финансами России.
18. Что такое страхование и каково его место в рыночных условиях?
19. Назовите основные понятия, применяемые в страховании.
20. Раскройте сущность кредита?
21. Назовите субъекты кредитных отношений.
22. Каковы источники ссудного капитала?
23. Перечислите условия существования кредита.
24. Раскройте содержание, структура и элементы кредитной системы.
25. Назовите типы кредитных систем.
26. Охарактеризуйте элементы и признаки банковской системы.
27. Назовите модели построения банковских систем.
28. Дайте характеристику составных элементов банковской системы.
29. Раскройте механизм функционирования рынка ценных бумаг.
30. Дайте характеристику основным целям инвестирования: получение дохода и прирост капитала.
31. Назовите виды акций и их свойства
32. Какому банку принадлежит ключевая роль в осуществлении кредитно-денежной политики в рамках Европейской валютной системы?
33. Назовите мировые валютные системы?

Темы для подготовки рефератов с презентацией

1. Соотношение категорий «финансы, деньги и кредит: общее и особенное.
2. Особенности современных финансовых отношений
3. Специфика отечественной науки о финансах в дореволюционный период
4. Основные положения советской теории финансов
5. Особенности современного этапа развития науки о финансах в РФ
6. Дискуссионные вопросы функций финансов
7. Деятельность Центрального банка государства в экономике развитых стран.
8. Повышение роли ЦБ РФ в обеспечении стабильности банковской системы страны.
9. Особенности проявления инфляции в России.
10. Способы измерения инфляции.
11. Открытая и подавленная инфляция.
12. Основные виды инфляции.
13. Основные причины инфляционного роста цен.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

Тестовые задания закрытого типа (выберите один или несколько правильных ответов из предложенных вариантов)

1. В каких веках сформировались денежные системы?

А) в XVII−XVIII вв.

Б) в XVI−XVII вв.

В) в XIV вв.

Г) в XVIII вв.

2. Денежная система, при которой роль всеобщего эквивалента закрепляется за двумя благородными металлами (обычно за золотом и серебром), предусматриваются свободная чеканка монет обоих металлов и их неограниченное обращение – это:

А) биметаллизм
Б) монометаллизм
В) золотослитковый стандарт
Г) золотомонетный стандарт

3. Какие разновидности биметаллизма?

А) система единой валюты
Б) система двойной валюты
В) система “хромающей валюты”
Г) все ответы верные

4. Бюджетная политика использует инструменты

А) трансферты
Б) займы коммерческих банков
В) займы населения
Г) вклады

5. Какой из государственных финансовых органов несёт прямую ответственность за процесс исполнения федерального бюджета:

А) центральный банк РФ
Б) Министерство финансов РФ в целом
В) Федеральное казначейство

6. Бюджетная система РФ:

А) одноуровневая
Б) 2-х уровневая
В) 3-х уровневая
Г) многоуровневая

7. Бюджетные средства, предоставляемые бюджету другого уровня бюджетной системы РФ на безвозмездной и безвозвратной основах для покрытия текущих расходов, называются:

А) субсидии
Б) дотации
В) субвенции
Г) бюджетные кредиты

8. Когда государство берет на себя ответственность за погашение займов или выполнение других обязательств, взятых физическими и юридическими лицами, оно является:

А) кредитором
Б) заемщиком
В) гарантом

9. Движение ссудного капитала, предоставляемого банками во временное пользование за плату на условиях возвратности, срочности, платности, обеспеченности – это:

А) Банковский кредит
Б) Коммерческий кредит
В) Потребительский кредит
Г) Лизинговый кредит

10. Банковский кредит имеет строго целевое назначение и используется:

А) на финансирование текущей деятельности
Б) на финансирование инвестиционной деятельности
В) на финансирование капитальных расходов
Г) все ответы верные

11. По наличию обеспечения выделяются ссуды:

А) доверительные
Б) обязательные
В) ипотечные
Г) акцептные
12. По степени риска банковские ссуды классифицируются по следующим категориям:
А) стандартные ссуды
Б) ссуды с повышенным риском
В) пролонгированные ссуды
Г) все ответы верные
13. Вид кредита, который получает заемщик для оплаты платежных документов при недостатке или отсутствии средств на своем расчетном счете в размере, не превышающем установленный лимит – это:
А) ипотечный кредит
Б) овердрафный кредит
В) кредитная линия
Г) коммерческий кредит
14. Товарная форма кредита, который выражает отношения по поводу перераспределения материальных ценностей между предприятиями, одно из которых является кредитором, а другое — заемщиком – это:
А) ипотечный кредит
Б) овердрафный кредит
В) кредитная линия
Г) коммерческий кредит
15. Денежные, товарные или товарно-денежные отношения, складывающиеся между заемщиком — физическим лицом и кредитором, в качестве которого могут выступать банки, розничные торговые предприятия, ломбарды, кредитные кооперативы, кассы взаимной помощи, пункты проката – это:
А) ипотечный кредит
Б) потребительский кредит
В) лизинговый кредит
Г) коммерческий кредит
16. Рынок, организованный фондовой биржей и работающими на ней брокерскими и дилерскими фирмами, – это:
А) биржевой рынок
Б) внебиржевой рынок
В) срочный рынок
Г) фондовый рынок
17. Какие бумаги не относятся к эмиссионным?
А) акция
Б) облигация
В) вексель
Г) опцион
18. Фондовый рынок включает в себя…
А) биржевой и внебиржевой
Б) биржевой и срочный
В) внебиржевой и срочный
Г) срочный и бессрочный
19. Рынок, где производится купля-продажа ранее выпущенных ценных бумаг, - это:
А) первичный рынок
Б) вторичный рынок
В) третичный рынок
Г) нет правильного ответа

20. Контрольный пакет акций включает в себя …
А) 50% + 1 акция
Б) 100%
В) 49% + 1 акция
Г) 50% + 2 акции
21. Государственно-правовая форма организации валютных отношений, закрепленная национальным законодательством или международным соглашением – это:
А) валютная система
Б) финансовая система
В) валютные отношения
Г) международные отношения
22. Какой валютные системы не бывает?
А) национальная
Б) региональная
Б) мировая
Г) международная
23. Национальная валютная система включает следующие элементы:
А) степень конвертируемости национальной валюты
Б) паритет национальной валюты
В) режим валютного курса
Г) все ответы верные
24. Официально установленное соотношение между двумя валютами валютный курс – это:
А) паритет национальной валюты
Б) режим валютного курса
В) валютное ограничение
Г) валютная ликвидность
25. Отличительными чертами золотомонетного стандарта являлись:
А) обслуживание внутреннего хозяйственного оборота полноценными золотыми монетами и выполнение золотом всех функций денег;
Б) свободная чеканка золотых монет;
В) свободный и неограниченный размен неполноценных денег (банкнот, монет) на золото
Г) все ответы верные

Тестовые задания открытого типа
1. Впишите пропущенное слово.
Расходами предприятия признаются любые затраты, _____экономические выгоды предприятия
Ответ: уменьшающие
2. Напишите определение термина
Себестоимость готовой продукции это:
Ответ: сумма всех расходов, связанная с производством единицы готовой продукции
3. Решите задачу. Ответ в процентах округлить до целых, записать только цифру
Рассчитать темп инфляции, если в потребительскую корзину базисного периода входили 3 продукта: А – 15 штук – 50 руб., В – 10 штук – 26 руб.,
С – 5 штук – 150 руб. За год цена на товар А выросла на 5 рублей, на товар В уменьшилась на 2 рубля. На товар С цена осталась неизменной.
Ответ: 3

Вопросы для опроса
1. Рассмотрите, какие свойства на каждом этапе своей эволюции деньги утратили, а какие приобрели.

2. Приведите аргументы «за» и «против» рационалистической и эволюционной теории происхождения денег.
3. Назовите общие и частные причины необходимости использования денег.
4. Что такое эквивалентность обмена?
5. Назовите основные факторы, определяющие предложение на деньги?
6. Чем отличается агрегат M2X от M2?
7. Что представляет собой скорость обращения денег? Как она рассчитывается?
8. Что такое инфляция?
9. Какие виды инфляции вы знаете?
10. Каковы особенности развития инфляционных процессов в современной России?
11. В чем отличие денег от финансов?
12. Какие функции выполняют финансы и в чем их суть?
13. Каковы функции и задачи Федеральной налоговой службы
14. Перечислите основные функции Банка России.
15. Что представляет собой финансовая политика? Охарактеризуйте финансовую политику Российской Федерации.
16. Что такое бюджет и какова его роль?
17. Назовите принципы построения бюджетной системы Российской Федерации.
18. Что такое бюджетный федерализм?
19. Каковы виды страховых услуг на рынке страхования?
20. 4. Что представляет собой договор личного страхования?
21. Каковы функции кредита?
22. Перечислите принципы кредитных отношений.
23. Какие формы кредита вы знаете?
24. Раскройте сущность, функции и роль банков как элемента банковской системы.
25. В чем заключается различие между распределительной (централизованной) и рыночной банковской системой?
26. Какие учреждения входят в банковскую систему?
27. Чем характеризуется универсальный банк?
28. В чем особенности деятельности специализированного банка?
29. Каким методом проводится расчет величины дивиденда
30. Долговые обязательства, подтверждающие отношение займа эмитентов.
31. Дайте характеристику государственным и корпоративным облигациям
32. Перечислите свойства долговых ценных бумаг.
33. Назовите цели выпуска облигационных займов.
34. Виды облигаций, критерии их классификации.
35. Доходность облигации: номинальная, текущая, доходность до погашения.
36. Дайте определение валютным отношениям
37. Что такое валютная система?

Темы для подготовки рефератов с презентацией

1. Инфляция и безработица. Кривая Филипса.
2. Антиинфляционная политика.
3. Инфляция в России и её особенности.
4. Современные данные об уровне инфляции в нашей стране и других странах.
5. Современное состояние кредитной системы РФ.
6. Кредитная система России в условиях финансово-экономического кризиса.
7. Роль Центрального банка РФ как регулятора кредитной системы страны.
8. Роль банков в создании денежной массы и денежный мультипликатор.
9. Правовое регулирование деятельности страховых организаций.
10. Виды страхования.
11. История развития денег.

12. Признаки и функции денег.
13. Наличное и безналичное денежное обращение.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

Тестовые задания закрытого типа (выберите один или несколько правильных ответов из предложенных вариантов)

1. Форма организации денежного обращения в стране, сложившаяся исторически и закрепленная национальным законодательством.

А) денежная система
Б) платежный оборот
В) денежное обращение
Г) денежно-платежный оборот

2. Формами безналичных расчетов являются:

А) расчеты платежными поручениями
Б) расчеты по аккредитиву
В) расчеты чеками
Г) все ответы верные

3. Инфляция обозначает:

А) падение уровня цен
Б) повышение покупательной способности денег
В) обесценивание, снижение покупательной способности денег

4. Дефляция – это явление, связанное:

А) с ростом уровня цен
Б) с падением уровня цен
В) с объявлением обесцененных денег недействительными

5. Гиперинфляция – это инфляция, при которой прирост цен составляет:

А) 40% в год
Б) 80% в год
В) 100% и более в год
Г) 10% в год

6. Бюджет существует:

А) только у государства
Б) у государства и предприятий реального сектора экономики
В) у всех экономических субъектов
Г) у структур федерального уровня

7. Какие основные функции выполняет государственный бюджет?

А) мобилизация необходимых государству финансовых ресурсов и централизованное регулирование экономики
Б) традиционные базовые функции финансов
В) регулирование экономики и, обслуживание государственного долга

8. Фискальная политика – это:

А) налоговая политика
Б) налогово-бюджетная политика
В) кредитная политика
Г) все ответы не верны

9. Какую из базовых функций финансов выражает бюджетная политика государства при планировании расходной части бюджета?

А) аккумулирующую
Б) распределительную

В) контрольную
Г) все вышеназванные
10. Акция- это…
А) не эмиссионная ценная бумага, закрепляющая права ее владельца на получение части прибыли акционерного общества в виде дивидендов
Б) эмиссионная ценная бумага, закрепляющая право ее владельца на получение от эмитента в предусмотренный в ней срок ее номинальной стоимости
В) эмиссионная ценная бумага, закрепляющая права ее владельца на получение части прибыли акционерного общества в виде дивидендов на участие управлением акционерного общества и на часть имущества остающегося после его ликвидации
Г) безусловное письменное долговое обязательство строго установленной законом формы, дающее его владельцу бесспорное право по наступлении срока требовать от должника уплаты денежной суммы
11. Организованный рынок ценных бумаг осуществляется …
А) государством
Б) акциями
В) биржей
Г) облигациями
12. Юридическое лицо или органы исполнительной власти либо органы местного самоуправления, несущие от своего имени обязательства перед владельцами ЦБ осуществлению прав, закрепленных ими...
А) брокер
Б) эмитент
В) дилер
Г) финансовый консультант на РЦБ
13. Как называется доход, получаемый от владения акциями?
А) дивиденд
Б) заработная плата
В) депозит
Г) процент
14. Форма организации международных валютных отношений, сложившаяся на основе развития мирового рынка и закрепленная межгосударственными соглашениями – это:
А) национальная валютная система
Б) региональная валютная система
В) мировая валютная система
В) международная валютная система
15. Конвертируемая национальная валюта, выполняющая функции международного платежного и резервного средства - это:
А) резервная валюта
Б) конвертируемая валюта
В) региональная валюта
Г) национальная валюта
16. Группировка стран, зависимых в экономическом, валютном и финансовом отношении от возглавляющей ее страны-гегемона, которая устанавливает единую политику в области международных экономических отношений и использует их как привилегированный рынок сбыта, источник дешевого сырья, выгодную сферу приложения капитала – это:
А) валютный блок
Б) валютный клуб
В) валютный фонд
Г) валютная группировка

Тестовые задания открытого типа

1. Решите задачу. Ответ в рублях, записать только цифру.

Вкладчик разместил сумму размером 2400 рублей в банк. Определите, какую сумму получит вкладчик через 3 года, если процентная ставка составляет 19 % в год.

Ответ: 3768

2. Решите задачу. Ответ округлить до целых, записать только цифру

Вкладчик взял в кредит 3000 рублей и должен вернуть через пять лет. Найти процентную ставку кредита, если известно, что нужно отдать банку 8100 руб.

Ответ: 34

3. Решите задачу. Ответ округлить до десятых, записать только цифру.

Вкладчик разместил сумму размером 1600 рублей в банк на один год, однако ему пришлось забрать деньги через семь месяцев. Процентная ставка при досрочном снятии депозита составляет 9 % в год. Найти сумму, которую получит вкладчик.

Ответ: 1684

Вопросы для опроса

1. Почему лишь некоторые товары могли выполнять функцию всеобщего эквивалента обмена?
2. Какими свойствами должны обладать деньги?
3. Что такое эмиссионная система государства?
4. Проблемы и перспективы развития безналичных расчетов в России.
5. Определите взаимосвязь безналичного оборота с наличным обращением.
6. Каковы принципы организации безналичных расчетов?
7. Назовите основные методы стабилизации денежного обращения.
8. Объясните понятия: нуллификация, ревальвация, девальвация, деноминация.
9. Каковы формы проявления подавленной инфляции в зависимости от общественно-экономических отношений в стране?
10. Раскройте сущность централизованных финансов
11. Чем отличаются централизованные финансы от децентрализованных?
12. Дайте характеристику бюджетной классификации Российской Федерации.
13. Каковы основные задачи Министерства финансов Российской Федерации?
14. Какие виды расходов финансируются из федерального бюджета?
15. Что представляет собой Бюджет развития Российской Федерации?
16. Что такое государственный долг и расходы на его обслуживание?
17. Какова экономическая сущность медицинского страхования?
18. Что представляет собой договор имущественного страхования?
19. Назовите основные формы обеспечения возвратности банковских ссуд.
20. Особенности выдачи и погашения отдельных видов банковских кредитов.
21. Каковы методы расчета простых процентов?
22. Каковы методы расчета сложных процентов?
23. Какой тип банковской системы в современной России?
24. Из каких элементов состоит российская банковская система?
25. Каковы факторы, влияющие на структуру банковской системы?
26. Какие изменения произошли в кредитной системе в связи с переходом на рыночную модель экономического развития?
27. Правила биржевого торга, характеристика основных участников биржевого торга.
28. Назовите основные фондовые индексы
29. Какие производные ценные бумаги вы знаете?
30. Назовите участников рынка ценных бумаг
31. Перечислите основные элементы валютной системы.
32. Назовите основные формы международных расчетов.
33. Какие процессы привели к созданию Европейской валютной системы?

Темы для подготовки рефератов с презентацией

1. Электронные деньги.
2. Закон обращения.
3. Банковские операции.
4. Обязательные нормативы Банка России.
5. Простой и сложный процент.
6. Международные валютные отношения
7. Механизм функционирования рынка ценных бумаг.
8. Характеристика основных целей инвестирования: получение дохода и прирост капитала.
9. Факторы, определяющие принятие инвестиционных решений: доходность инвестиций; ликвидность финансового инструмента; оценка риска.
10. Инвестиции, обеспечивающие текущий доход, и инвестиции, обеспечивающие прирост капитала.
11. Инвестиции с низким риском и высокой степенью риска.
12. Взаимосвязь доходности, риска и ликвидности.
13. Особенности инвестирования на российском рынке ценных бумаг.
14. Основные показатели, характеризующие состояние рынка ценных бумаг.
15. Организация биржевого торга.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

Тестовые задания закрытого типа (выберите один или несколько правильных ответов из предложенных вариантов)

1. Какое из высказываний неверно:

А) финансы– это эквивалент, с помощью которого измеряются затраты труда;

Б) финансы– экономический инструмент распределения и перераспределения ВВП;

В) финансы– это инструмент контроля над образованием и использованием фондов денежных средств.

2. Какое из высказываний неверно:

А) финансы выражают денежные отношения, возникающие между предприятиями;

Б) финансы выражают денежные отношения, возникающие между государством и гражданами;

В) финансы выражают денежные отношения, возникающие между государством и органами имущественного страхования.

3. Сущность финансов проявляется в следующих функциях:

А) структуризация;

Б) трансформация;

В) контроль.

4. Следующие явления раскрывают сущность финансов:

А) формирование фондов внутрихозяйственного назначения предприятия;

Б) движение денежных средств, связанное с распределением прибыли предприятия;

В) однородные экономические отношения между различными участниками общественного производства.

5. Содержание финансов как экономической категории заключается в том, что:

А) они являются условием существования производства;

Б) они являются источником формирования государственного бюджета;

В) они всегда имеют денежную форму выражения.

6. Областью возникновения и функционирования финансов является:

А) стадия производства воспроизводственного процесса;

Б) стадия производства и обмена воспроизводственного процесса;

В) стадия распределения воспроизводственного процесса.

7. Процесс перехода от сегодняшней стоимости капитала к его будущей стоимости есть:

А) дисконтирование;

Б) компаундинг.

8. Передача или переуступка кредитором своего права требования денег, вещей или иных ценностей другому лицу это:

А) факторинг;

Б) цессия;

В) форфетирование.

9. Доверительный управляющий– это:

А) лизинговая компания;

Б) трастовая компания;

В) депозитарий.

10. Лизинговая компания– это:

А) объект лизинга;

Б) лизингополучатель;

В) лизингодатель.

11. Определите подчиненность ФНС РФ:

А) Правительству РФ;

Б) Министерству финансов РФ.

В) Организационная и функциональная самостоятельность

Тестовые задания открытого типа

1. Решите задачу. Ответ округлить до десятых записать только цифры через запятую.

Стоимость потребительской корзины государства N в прошлом году составила 1000 усл. ед., в этом году — 1065 усл. ед.

В государстве С потребительская корзина стоила 925 и 950 усл. ед. соответственно. Определить темпы инфляции в двух государствах.

Ответ: 6,5, 2,5

2. Впишите пропущенное слово.

_____ ресурсы можно определить, как совокупность реальных денег, которые находятся в собственности и постоянном распоряжении организаций, домашних хозяйств, государства для использования их на любые возникающие у них потребности.

Ответ: финансовые

Вопросы для опроса

1. Дайте определение банковского мультипликатора. Объясните механизм действия банковского мультипликатора.
2. Охарактеризуйте роль РКЦ в осуществлении денежной эмиссии в РФ.
3. Каковы проблемы и перспективы организации безналичных расчетов в РФ?
4. Почему расчеты платежными поручениями являются сегодня наиболее распространенной формой безналичных расчетов в нашей стране?
5. Каковы основные недостатки и преимущества аккредитивной формы расчетов?
6. Каковы основные факторы развития инфляционных процессов?
7. Каковы особенности развития инфляции в России?
8. Каковы социально- экономические последствия инфляции?
9. Приведите классификацию финансовых ресурсов
10. Охарактеризуйте периоды становления советской финансовой науки
11. Каково современное состояние российской финансовой науки.
12. Каков состав налоговых доходов федерального бюджета?
13. Перечислите неналоговые доходы федерального бюджета.
14. Что такое бюджетный процесс?

15. Из чего формируются финансы организаций

Темы для подготовки рефератов с презентацией

1. Правила биржевого торга, характеристика основных участников биржевого торга.
2. Основные причины инфляционного роста цен.
3. Инфляция и безработица. Кривая Филипса.
4. Антиинфляционная политика.
5. Инфляция в России и её особенности.
6. Современные данные об уровне инфляции в нашей стране и других странах.
7. Современное состояние кредитной системы РФ.
8. Кредитная система России в условиях финансово-экономического кризиса.
9. Роль Центрального банка РФ как регулятора кредитной системы страны.
10. Роль банков в создании денежной массы и денежный мультипликатор.
11. Правовое регулирование деятельности страховых организаций.
12. Виды страхования.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

Тестовые задания закрытого типа (выберите один или несколько правильных ответов из предложенных вариантов)

1. Управление финансами – это:

а) совокупность приемов воздействия на общественное производство для достижения определенного результата,

б) особая форма организации движения денежных средств в народном хозяйстве,

в) управление законностью и целесообразностью действий в области использования денежных фондов.

2. Объектом управления финансами является:

а) государственные финансы

б) Министерство финансов РФ

в) Таможенный комитет

3. Финансовый аппарат – это:

а) механизм управления финансами,

б) структура объектов управления финансами,

в) совокупность органов управления финансами.

4. Назовите функциональные элементы финансового управления:

а) рассмотрение,

б) утверждение,

в) оперативное управление,

5. Учреждения, осуществляющие некоммерческую деятельность, составляют финансовый план в виде:

а) баланса доходов и расходов,

б) сметы доходов и расходов,

в) бюджета.

6. Первоначально финансовый контроль возник как:

а) контроль над расходованием средств государственной казны,

б) контроль за законностью финансовых операций органов власти,

в) контроль за хозяйствующими субъектами.

7. Контроль, осуществляемый в ходе исполнения бюджетов всех уровней, - это:
а) предварительный контроль
б) инициативный контроль
в) текущий контроль
8. К методам финансового контроля относят:
а) надзор
б) аудит
в) внутрифирменный контроль
9. Изучение аспектов функционирования предприятий, организаций с целью определения их финансового состояния и возможных направлений развития – это метод финансового контроля:
а) проверка,
б) наблюдение,
в) обследование.
10. Контроль однотипных экономических субъектов с целью выявления типичных недостатков – это:
а) частичная ревизия,
б) сплошная ревизия,
в) тематическая ревизия.

Тестовые задания открытого типа

1. Определите величину учетной ставки и годовую доходность этой сделки для предприятия.
Исходные данные. Фирма приобрела в банке вексель, по которому через 6 месяцев должна получить 55 тыс. р. (номинальная стоимость векселя). В момент приобретения цена векселя составила 50 тыс. р.
Ответ: Учетная ставка=18% Годовая доходность=20% (10% за 6 мес.)

2. Определите дисконт, сумму, полученную векселедержателем при учете векселя в банке, и годовую доходность этой операции для банка.
Исходные данные. Вексель, номинальной стоимостью 200 тыс. р. был учет учтен банком за 90 дней до его оплаты по ставке 15 %. При учете векселя с его владельца удержаны комиссионные в размере 0,7 %.
Ответ: Дисконт=7,5 тыс.р. Доходность для банка=4,7% Сумма, полученная векселедержателем=191,1 тыс.р.

3 Определите наращенную сумму по точным процентам, по обыкновенным процентам с точным и приближенным числом дней ссуды.
Исходные данные. Банк выдал кредит 18 января в размере 50 млн. р. Срок возврата кредита 3-е марта. Процентная ставка 12% годовых. Год невисокосный.
Ответ:
Точные %
а) точное число дней: S=50,73 млн.р
б) приближенное число дней: S=50,74 млн.р
Обыкновенные %
а) точное число дней: S=50,732 млн.р
б) приближенное число дней: S=50,75 млн.р

Вопросы для опроса
1. Назовите доходы коммерческих организации.
2. Опишите структуру кредитной системы РФ.
3. Сколько уровней в российской кредитной системе?

4. Раскройте понятие «ставка рефинансирования Центрального банка».
5. Что такое банк?
6. Что такое небанковская кредитно-финансовая организация?
7. Какими полномочиями обладает ЦБ РФ по регулированию кредитной системы страны?

Темы для подготовки рефератов с презентацией

1. Торговые поручения клиентов и заявки на участие в торгах.
2. Виды торговых поручений.
3. Понятие и сущность инфляции.
4. Способы измерения инфляции.
5. Открытая и подавленная инфляция.
6. Основные виды инфляции.
7. Основные причины инфляционного роста цен.
8. Инфляция и безработица. Кривая Филипса.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Тестовые задания закрытого типа (выберите один или несколько правильных ответов из предложенных вариантов)

1. Осуществления налично-денежного обращения регламентируется:

А) Положением «О правилах организации налично-денежного обращения на территории Российской Федерации»

Б) Законом «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)»

В) Законом «О банках и банковской деятельности»

Г) все ответы верные

2. Оформленное в виде документа на бумажном носителе или, в установленных случаях, электронного расчетного документа распоряжение плательщика (банка или клиента) о списании денежных средств со своего счета и их перечисление на счет получателя средств – это:

А) расчетный документ

Б) платежный документ

В) безналичный перевод

Г) аккредитив

3. Какие расчетные документы используются при осуществлении безналичных расчетов?

А) платежные поручения

Б) аккредитивы

В) чеки

Г) все ответы верные

4. Закон денежного обращения определяет:

А) уровень инфляции

Б) скорость оборота денег

В) величину денежного обращения

Г) количество денег, необходимых для обращения

5. Определите основные направления финансовой политики:

А) бюджетная, налоговая, управления государственным долгом

Б) бюджетная, налоговая, фондовая, страховая

В) федеральная, региональная, муниципальная

6. Совокупность элементов, которая призвана реализовать свойства, характерные для кредита – это:
А) банковская система
Б) денежная система
В) кредитная система
Г) платежная система
7. Какого из блоков кредитной системы РФ не существует?
А) фундаментальный
Б) стимулирующий
В) организационный
Г) регулирующий
8. Организационный блок кредитной системы РФ включает:
А) кредит, границы и законы его движения
Б) субъекты кредитных отношений
В) принципы кредита
Г) все ответы верные
9. Принципы организации кредитования
А) принцип сохранения реального размера кредита
Б) принцип сохранения стоимости обеспечения кредита
В) принцип кредитоспособности субъектов кредитных отношений
Г) все ответы верные
10. Виды кредитных систем по типу хозяйствования:
А) централизованная
Б) децентрализованная
В) расширенная
Г) концентрированная
11. Какие факторы оказывают влияние на состояние и развитие банковской системы?
А) денежно-кредитная политика государства
Б) экономическая ситуация в стране
В) законодательная база
Г) все ответы верные
12. Банки могут осуществлять следующие операции:
А) открытие и ведение банковских счетов физических и юридических лиц
Б) купля и продажа иностранной валюты
В) привлечение и размещение драгоценных металлов
Г) все ответы верные
13. Кредитная организация, имеющая право осуществлять отдельные банковские операции, предусмотренные законом. Допустимые сочетания банковских операций для небанковских кредитных организаций устанавливаются центральным банком. Кредитные организации осуществляют свою деятельность на основании действующего законодательства, собственного устава и полученной лицензии, формируют свой уставной капитал в размере не ниже определенного уровня – это:
А) небанковская кредитная организация
Б) кредитная организация
В) банк
Г) казначейство
14. В современных условиях Банковская система Российской Федерации включает в себя:
А) Банк России
Б) кредитные организации
В) представительства иностранных банков
Г) все ответы верные

15. Кредитная организация, которая имеет исключительное право осуществлять в совокупности следующие банковские операции: привлечение во вклады денежных средств физических и юридических лиц, размещение указанных средств от своего имени и за свой счет на условиях возвратности, платности, срочности, открытие и ведение банковских счетов физических и юридических лиц – это:

А) небанковская кредитная организация

Б) кредитная организация

В) банк

Г) казначейство

16. Функцию регулирования фондового рынка и лицензирования деятельности на нем выполняет:

А) Минфин

Б) Федеральная служба по финансовым рынкам

В) Банк России

Г) ФНС

17. Общественные отношения, связанные с функционированием валюты при осуществлении внешней торговли, оказании экономического и технического содействия, предоставлении и получении за границей кредитов и займов, совершении сделок по покупке или продаже валюты и т. д. – это:

А) финансовые отношения

Б) кредитно-денежные отношения

В) бюджетно-налоговые отношения

Г) валютные отношения

18. Государственно-правовая форма организации валютных отношений, закрепленная национальным законодательством или международным соглашением – это:

А) валютная система

Б) финансовая система

В) валютные отношения

Г) международные отношения

19. Форма организации международных валютных отношений, сложившаяся на основе развития мирового рынка и закрепленная межгосударственными соглашениями – это:

А) национальная валютная система

Б) региональная валютная система

В) мировая валютная система

В) международная валютная система

Тестовые задания открытого типа

1. Решите задачу. Ответ записать в целых числах.

Владимир получил на работе премию и решил купить евро на нее. Начисленная величина его премии (до вычета подоходного налога 13%) составляла 100 000 рублей. Сколько евро купил в банке Владимир? Если обменный курс банка был следующим: курс покупки – 75,2 рублей/евро, курс продажи – 76,5 рублей/евро. Никакие комиссии за обмен валюты банком не предусмотрены.

Ответ: 1137

2. Решите задачу. Рассчитать коэффициент финансовой устойчивости страхового фонда и выбрать наиболее финансово устойчивую страховую компанию.

Ответ записать двумя цифрами через запятую. Первая цифра номер компании, вторая цифра полученная величина Коэффициента финансовой устойчивости страхового фонда (округлить до сотых).

Страховая компания № 1 имеет:

- страховые платежи - 5800 тыс. руб.,
- остаток средств в запасном фонде на конец тарифного периода -49,0 тыс. руб.,

- выплаты страхового возмещения - 4700 тыс. руб.,
- расходы на ведение дела - 520 тыс. руб.

Страховая компания № 2 имеет:

- страховых платежей 4800 тыс руб.,
- остаток средств в запасном фонде на конец тарифного периода -44 тыс. руб.,
- расходы на ведение дела - 535 тыс. руб.,
- выплаты страхового возмещения - 2300 тыс. руб.

Критерием выбора наиболее финансово устойчивой страховой компании является коэффициент финансовой устойчивости страхового фонда.

Ответ: 2, 1,71

3. Решите задачу. Ответ записать тремя словами (соответствует / не соответствует) через запятую.

Согласно Закону субъекта РФ о бюджете субъекта РФ на очередной финансовый год установлены следующие показатели:

– объем доходов – 75 616,7 млн. руб., в том числе – объем безвозмездных поступлений из бюджетов других уровней – 3 890,8 млн. руб. (из них объем субвенций, предоставляемых из бюджетов других уровней бюджетной системы РФ – 3 020,8 млн. руб.);

– объем расходов – 77 087,4 млн. руб.;

– объем расходов на обслуживание государственного долга – 1 980,2 млн. руб.;

– предельный объем государственного долга субъекта РФ – 18 500 млн. руб.

Требуется: проверить соответствие параметров бюджетного дефицита, государственного долга субъекта РФ и расходов на его обслуживание законодательно установленным ограничениям.

Ответ: соответствует, соответствует, соответствует

4. Решите задачу. Ответ записать цифрой, округлив до сотых.

Рассчитать сумму налоговых доходов бюджета области на основе следующих данных: сумма расходной части бюджета – 450 млн. руб., дефицит бюджета – 60 млн. руб., сумма неналоговых доходов – 150 млн. руб. Определите удельный вес неналоговых доходов в общих доходах бюджета области.

Ответ: 38,46

Вопросы для опроса

1. Перечислите расходы коммерческих организации.
2. Финансовый менеджмент организации
3. Из чего формируются финансы домашних хозяйств?
4. Назовите объекты страхования при страховании ответственности.
5. Дайте характеристику страхования предпринимательских рисков.
6. Что такое эффективная процентная ставка?
7. Какие формы ссудного процента выделяют в зависимости от формы кредита?
8. Какие формы ссудного процента выделяют в зависимости от вида операций?
9. Какие функции выполняет ссудный процент?
10. Каковы различия между банками, кредитными учреждениям и небанковскими кредитными организациями?
11. Какими полномочиями обладает ЦБ РФ по регулированию кредитной системы страны?
12. Какова организационная структура центральных банков?
13. Каковы особенности организационной структуры ЦБ РФ?
14. Охарактеризуйте особенности деятельности Банка России. Биржа как организатор биржевой торговли.
15. В чем заключается законодательное регулирование биржевой деятельности и саморегулирование.
16. Назовите требования, предъявляемые к биржевому товару, состав биржевого товара.

17. Что такое листинг ценных бумаг, порядок проведения.
18. Какие элементы включает национальная валютная система?
19. Назовите компоненты международной валютной ликвидности.

Темы для подготовки рефератов с презентацией

1. Характеристика биржевых аукционов (открытые и закрытые, простые и двойные аукционы).
2. Общая характеристика и виды срочных сделок.
3. Биржевая котировка.
4. Сущность и значение биржевых котировок, методы установления и расчета биржевой цены, система передачи информации и публикация биржевых (котировальных) цен.
5. Валютно-финансовый механизм внешнеэкономических связей
6. Межгосударственные структуры в валютно-кредитной сфере
7. Проблемы становления и развития мировой валютной системы

ПК 1.1. Рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации

Тестовые задания закрытого типа (выберите один или несколько правильных ответов из предложенных вариантов)

1. Какие функции выполняет Федеральное казначейство?
а) составляет проект федерального бюджета,
б) осуществляет финансирование из федерального бюджета,
в) осуществляет финансирование из региональных и местных бюджетов.
2. Контроль, осуществляемый в ходе исполнения бюджетов всех уровней, - это:
а) предварительный контроль
б) инициативный контроль
в) текущий контроль
3. Финансовую экспертизу исполнения федерального бюджета проводит:
а) Счетная палата,
б) Федеральное казначейство,
в) Министерство финансов.
4. Бюджетные средства, предоставляемые бюджету другого уровня бюджетной системы РФ на условиях долевого финансирования целевых расходов – это:
а) дотации,
б) субсидии,
в) субвенции.
5. Фискальная функция государственных доходов заключается в:
а) осуществлении контроля за использованием государственных средств,
б) мобилизации финансовых ресурсов всех звеньев финансовой системы,
в) социальной направленности государственных доходов.
6. Отличительной чертой дотаций является:
а) предоставление на финансирование целевых расходов,
б) предоставление на финансирование текущих расходов,
в) предоставляются на условиях долевого финансирования.
7. Свод федерального бюджета и бюджетов РФ образуют:
а) консолидированный бюджет,
б) бюджет развития,
в) государственный бюджет.
8. Бюджетные взаимоотношения центра и регионов образуют понятие
а) бюджетное устройство,
б) бюджетный федерализм,

в) бюджетная система.
9. Непосредственное составление проектов бюджетов осуществляет:
а) Министерство финансов,
б) Федеральное казначейство,
в) Счетная палата.
10. Принятый Государственной Думой закон о федеральном бюджете направляется для подписания в следующем порядке:
а) Совет федерации, Президент,
б) Президент, Совет Федерации,
в) Министерство финансов, Президент.

Тестовые задания открытого типа
1. Налоговые поступления равны 60 д.е., расходы на социальную сферу 35 д.е., доходы от государственной собственности 20 д.е., расходы на оборону 15 д.е., платежи по государственному долгу 30 д.е. Чему равно сальдо бюджета?
Ответ: сальдо бюджета равно 0, бюджет сбалансирован
2. Функция налогов имеет вид T = 120 + 0,30Y, а функция социальных трансфертов TR = 250 – 0,20 (Yp-Y), государственные закупки (G) составляют 1120. Потенциальный объем производства (Yp) равен 3200. Если фактический объем национального производства (Y) на 200 меньше потенциального уровня, то чему равно сальдо государственного бюджета?
Ответ: дефицит в 310 у.е.

Вопросы для опроса
1. Государственный бюджет: понятие, функции, бюджетная система.
2. Государственные внебюджетные фонды, их состав.
3. Управление бюджетным дефицитом.
4. Исчисление и контроль расчетов по социальным взносам.

Темы для подготовки рефератов с презентацией
1. Межбюджетные трансферты и их роль в формировании бюджетов субъектов Российской Федерации
2. Структура доходов бюджетов разных уровней в Российской Федерации и проблемы их оптимизации
3. Бюджетное планирование и прогнозирование, их значение в бюджетном процессе
4. Значение государственных заимствований, характеристика их форм, методов и тенденций развития
5. Государственный внутренний долг Российской Федерации, его динамика и структура
6. Разработка и реализация финансовой политики субъекта Российской Федерации (на примере Тамбовской области)

4.3 Промежуточная аттестация по дисциплине
Вопросы для экзамена:
1. Происхождение и значение появления денег.
2. Функции и роль денег в рыночной экономике.
3. Виды денег.
4. Денежная масса и ее структура.
5. Скорость обращения денег и ее измерение. Закон денежного обращения.
6. Налично-денежный оборот, сфера его применения.
7. Организация налично-денежного оборота в РФ.
8. Принципы и основные формы безналичных расчетов.
9. Оформление платежных документы по безналичным расчетам.
10. Понятие эмиссии денег. Механизм банковского мультипликатора.

11. Эмиссия наличных денег и порядок ее осуществления в РФ.
12. Денежные системы, их формы и развитие.
13. Эволюция денежной системы России. Современная денежная система РФ и ее характеристика.
14. Инфляция. Виды инфляции, причины инфляции.
15. Финансы и финансовая система России.
16. Сущность финансов, их роль в экономике. Финансовая политика.
17. Государственный бюджет: понятие, функции, бюджетная система.
18. Государственные внебюджетные фонды, их состав.
19. Управление бюджетным дефицитом.
20. Исчисление и контроль расчетов по социальным взносам.
21. Понятие и сущность финансов предприятий, их состав и функции.
22. Организационно-правовые формы предприятий и их влияние на организацию финансов предприятий.
23. Особенности организации финансов предприятий, функционирующих на коммерческом расчете.
24. Управление финансами предприятия.
25. Принципы организации деятельности предприятий.
26. Прибыль коммерческих организаций.
27. Доходы коммерческих организации.
28. Расходы коммерческих организации.
29. Особенности финансов некоммерческих организаций.
30. Финансовые ресурсы предприятий, источники формирования, направления использования.
31. Понятие, сущность и функции страхования.
32. Определение размера страхового платежа.
33. Необходимость и сущность кредита.
34. Функции и законы кредита.
35. Основные этапы развития кредитных отношений. Особенности и взаимосвязь денег, кредита, финансов.
36. Сущность ссудного процента.
37. Классификация различных форм ссудного процента. Основные факторы, влияющие на уровень ссудного процента.
38. Формы и виды кредита.
39. Банковский кредит. Классификация банковских ссуд. Формы обеспечения возвратности банковского кредита.
40. Коммерческий кредит: сущность и способы предоставления. Особенности коммерческого кредитования.
41. Ипотечное кредитование: сущность и механизм. Российский и зарубежный опыт организации ипотечного кредитования.
42. Международный кредит: сущность и основные формы.
43. Общая характеристика ЦБ РФ, задачи и функции, операции.
44. Особенности коммерческого банка как субъекта экономики
45. Понятие инвестиций. Их виды.
46. Рынок ценных бумаг
47. Понятие и сущность ценных бумаг.
48. Акции и облигации.
49. Векселя, депозитные и сберегательные сертификаты.
50. Организационное устройство фондовой биржи, ее функции.
51. Валютная система в РФ.
52. Международная валютная система, ее элементы.
53. Национальная валютная система, ее элементы.

54. Международные кредитно-финансовые организации.